**«Путешествие в Волшебный лес». Познавательное развитие во второй младшей группе**

**Ирина Черкашина**
«Путешествие в Волшебный лес». Познавательное развитие во второй младшей группе

**Программное содержание:**

закреплять умение группировать однородные предметы по цвету и форме;

воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой;

обогащать словарь детей вежливыми словами (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и т. д.);

развивать сенсорные способности, логическое мышление, внимание, память.

**Оборудование:**

кукла Даша, игрушка-медведица, игрушка ворона, птичка, д\и «Накормите медвежат», д\и «Найди по форме», ящик с чечевицей, игрушечный домик, декорации – деревья.

**Ход занятия.**

**1. Сюрпризный момент.** Прилетает птичка и сообщает детям, что куклу Дашу украла Баба Яга и спрятала в Волшебном лесу, Даша просит о помощи.

**Воспитатель.** Ребята, наша кукла Даша попала в беду, поможем ей.

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Тогда возьмитесь за руки, мы отправляемся спасать Дашу.

*Под песенку «Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель дети «отправляются» в путешествие.*

**2. Воспитатель.** Ребята, вот мы и пришли в Волшебный лес, мы здесь в гостях и должны быть очень вежливы с жителями этого леса. У кого бы нам узнать дорогу? Посмотрите, под ёлкой кто-то сидит, да это медведица. Давайте вежливо узнаем у нее дорогу! Здравствуйте!



**Медведица.** Здравствуйте, зачем пожаловали?

**Дети.** Здравствуйте! Покажите нам, пожалуйста, дорогу к избушке Бабы Яги.

**Медведица.** А вы покормите моих малых медвежат сладкими ягодами, тогда покажу. Только смотрите, медвежата мои капризные, они едят такие ягоды какого цвета у них фартуки.

Д/и «Покормите медвежат».



**Медведица.** Вот спасибо! Идите между берёзами, и найдёте домик.

**Воспитатель.** Поблагодарите медведицу.

**Дети.** Спасибо!

*Дети продолжают путешествие.*

**3. Воспитатель.** Ребята, посмотрите на дереве кто-то сидит? Что это за птица? Давайте с ней поздороваемся!

**Дети.** Здравствуй ворона!

**Ворона.** Здравствуйте, зачем пожаловали?

**Дети.** Здравствуйте! Покажите нам, пожалуйста, дорогу к избушке Бабы Яги.

**Ворона.** Не покажу, у меня плохое настроение!

**Воспитатель.** Ребята, давайте развеселим ворону, споём ей песню «Червячки пошли гулять».

*Музыкальная пальчиковая гимнастика Е. Железнова «Червячки пошли гулять».*



**Ворона.** А куда делись червячки?

**Дети.** Спрятались!

Ха-ха-ха! Развеселили вы меня, но я не покажу вам дорожку!

**Воспитатель.** Но это не вежливо!

**Ворона.** А я не знаю вежливых слов!

**Воспитатель.** Ребята, давайте научим ворону вежливым словам. Если вы пришли в гости, что надо сказать?

**Дети.** Здравствуйте!

**Воспитатель.** Если хотите поблагодарить?

**Дети.** Спасибо! (отвечают на все вопросы)

**Ворона.** Вот спасибо, научили. А за это я покажу вам дорожку, идите между берёзками и найдете избушку.

*Дети продолжают путешествие и выходят к избушке бабы Яги.*

**4. Воспитатель.** Ребята, посмотрите, как много замков, а где же ключи! Наверно Баба Яга их спрятала в этом ящике с чечевицей, давайте поищем и откроем замки! (Дети опускают руки и ищут «ключи» разной формы, вставляют их в нужные по форме отверстия: *д\и «Найди по форме»*).



**5. Воспитатель** (открывает дверцу и достает куклу). А вот и Даша!

**Кукла Даша.** Спасибо, ребята, что не бросили меня!

**Дети.** Пожалуйста!



**Воспитатель.** Давайте поскорее вернёмся в детский сад, пока не вернулась Баба Яга.

*Под песенку «Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель дети «возвращаются» в детский сад.*